

五年级上册期末课外阅读理解专项训练

(八)

(一) 种辣椒

常识课上，老师对植物的讲解，把我带到植物世界里。听完课，我动了心，决心种点什么，仔细观察它的生长过程。

回到家，我找到了两个花盆，满心欢喜地种下了辣椒籽。下种后，我每天都要给它浇些水，盼望种子早些发芽。一天中午，弟弟告诉我花盆里出小苗了，我飞一样地跑到窗台前，只见一棵小嫩芽拱出土，又过了两天，好几棵小芽出来了。小芽越来越多，我给小辣椒间苗，把太密的小苗小心翼翼地拔掉了一些。

到了盛夏，每株辣椒已有半尺多高了，它们的茎上都缀满了欲放的花苞，几天后，一朵朵雪白的小花，先后开放了。大约又过了四五天，辣椒就开始结果了，出现了青绿的椭圆形的小辣椒，一个个缀在茎上，真惹人喜爱。

秋风吹进窗来，带进一股香气，辣椒开始由青变红，看上去更让人喜爱。一个个两寸多长的小辣椒挂在枝头对我微笑，感谢我对它们的辛勤培育。收获时节到了，我满怀欣喜地把成熟的辣椒一个一个摘下，竟收了小半筐。

我看着筐里的辣椒，心想：这多有意思呀！知识来源于实践，而实践又必须付出辛勤的劳动，这难道不是真理吗？

1. 找出文章中点明中心的句子，在下面画横线。
2. 把文章分成三段，在段尾用“||”表示，并写出段意。

3. 读下面句子，在括号里写出各运用了什么修辞手法。

- ① 小辣椒挂在枝头对我微笑，感谢我对它们的辛勤培育。()
- ② 我飞一样地跑到窗台前。()

(二) 情谊

昨夜，一场无情的大火把我家的一切都烧成了灰烬。第二天一早，妈妈催我

去上学。书没了，书包也没了……叫我怎么去上学呢？我带着悲伤和疲劳，慢慢地朝学校走去。

教室里，同学们都在读书，我低着头走进了教室。不知是谁小声说了声：“玲玲来了。”同学们不约而同地放下课本，抬起头用同情的目光看着我，大家虽然都没有说话，但看得出大家又都想说些什么。教室里出奇的静，好象没有人一样。

这时，中队长方萍手拿一个大纸包走过来，对我说：“别难过！这些都是同学们送给你的学习用品。我给你买了一条红领巾和一块中队委员的标志。来，我给你戴上。”

“玲玲，这是我爸爸给我买的精致的彩色笔，我把它送给你。”

“玲玲，这个多功能文具盒是我姑姑送给我的生日礼物，你拿去用吧！”

“玲玲……”“玲玲……”

看着桌上的学习和生活用品，听着一声声感人的话语，我真想大哭一场。我用力咬着嘴唇，极力控制自己。可是，不知为什么，那大颗大颗的泪珠还是不停地滚下来……

1. 解释词语：出奇——_____

2. 给文章分段，用“||”在文中标出，并写出段意。

3. 选择短文的中心思想（在正确答案序号上打√）

①反映了“我”受灾后悲伤的心情。

②抒发了“我”非常感激同学们的思想感情。

③表达了同学们对“我”的纯洁真挚的友谊。

4. 短文是按什么顺序写的？（在正确答案序号上打√）

①时间的变化

②地点的转移

③总分结构

④事物几方面

⑤事情发展顺序

5. 将“一场无情的大火把我家的一切都烧成了灰烬。”

改成被字句_____

将“那大颗大颗的泪珠还是不停地滚下来”

缩成最简句子_____

6. 短文最后一段除了标点符号停顿外，还有哪些地方朗读时需要稍加停顿，用“|”标出。

(三) 碗

我们山村的孩子们吃饭都是用一种粗瓷大碗，叫海碗。盛上一碗饭，夹一些菜放在饭上，一齐涌到村口的小场上来吃。我们有的坐在石板上，有的坐在木墩（dūn）上，有的干脆蹲在那儿。大伙儿一边吃饭，一边说话，可热闹呢。大家还可以自愿地你吃点我的菜，我吃点你的菜，结果一顿饭吃了好几种菜，比在家里吃强多了。

我们端着碗出场的第一个“节目”是猜菜：大家把手里的碗举得高高的，让对方猜，猜不着，就吃对方一口菜；猜着了，就让对方吃一口菜。小小的手儿，要举起那么大个碗，是要有一点点技术的。弄不好，碗打破了，饭吃不成还要挨一顿打。可尽管这样，这个“节目”却从未中断过。

有一次猜菜，我的碗打破了。我吓哭了。隔壁一个比我大两岁的小姐姐，忽然把自己的碗给了我，自己抬起破碗回家去了。不一会儿，我们就听到她妈妈的骂声：“打破碗了？你死去了！”接着是“啪”的一巴掌。

这一巴掌好像打在我的心上。我端着碗默默地回家去，饭也没吃完。妈妈以为我病了，泡了一碗红糖茶给我喝。我把茶端到屋后给正在屋檐下哽（gěng）咽（yè）的小姐姐喝。小姐姐喝了一口，笑了，一眨眼，两滴亮晶晶的泪珠落进了碗里。

后来我读大学了，回家看她。她已经结了婚，生了个漂亮的小女孩，跟她小时候一模一样。当我们说起这打破碗的故事时，她回忆说：“你妈打起人来比我妈厉害，你又小，我怕你受不了……”

她说得很平静，我心里却像倒海翻江一般。

1. 给加点字选择正确读音，并在下面画横线。

端着碗（zhe zhuó zháo zhāo） 猜不着（zhe zhuó zháo zhāo）

2. 在文中用“||”把文章分为三段，写出各段段意。

第一段：_____

第二段：_____

第三段: _____

3. 小姐姐为什么把她的碗给了“我”，自己拾起破碗回家去？

4. 第四自然段中画横线的句子写了人物的外表。从这外表你知道小姐姐会想些什么？

5. 第五自然段中的省略号表示什么？在正确答案后的括号里画“√”。

①表示省略了的话。（ ） ②表示断断续续的语气（ ）

（四）多变的狐狸

很久以前，“森林学校”里有两个学生：野兔和狐狸。野兔学习很认真，他总是准确地回答老师提出的问题，狐狸的学习稍差些。所以，它一见到野兔，就很客气地打招呼，问一声好。野兔也总是以礼相答。

过了几天，野兔由于生病，学习成绩下降了，落到了狐狸后面。病好后，他就背上书包去上学。路上，他遇到了狐狸。

“狐狸同学，你好哇！”野兔先向狐狸打了一个招呼。狐狸好像没听见，仍旧向前走。

怎么了 狐狸 你不认识我了吗 野兔跟上去问 接着说 我是你的同学野兔呀

“谁知道你是哪里的一只野兔子，竟敢和我称同学。哼，走开！”狐狸不屑一顾地回答。

野兔感到很委屈，他一声不响地来到学校，开始努力学习起来。又过了几天，野兔的成绩又名列前茅了。这天放学后，野兔又遇到了狐狸。

“啊，野兔，你好呀，我是你的好同学狐狸”，狐狸毕恭毕敬地站在一旁，亲热地说。

但是，野兔走开了，他不愿再和多变的狐狸交朋友了。

1. 给文中加点的字选择读音。

“落”字应选择读音_____ ①luò ②là ③lào ④luō

“背”字应选择读音_____ ①bèi ②bēi

2. 给画“_____”的段落加标点。

3. 用“||”线把短文分成四段，并写出三、四段的段意。

第三段：_____

第四段：_____

4. 文中狐狸是“多变的”，但是引起它多变的原因是什么？

(五) 在饭店里

一天中午放学时，天上突然下起了倾盆大雨。我们不能回家吃午饭了，于是我就和何菲一起到学校对面的幸福餐厅去吃面。

幸福餐厅生意兴(xīng xìng)隆，宽敞的店堂里早就客满。何菲排队买面条，我找座位，好不容易才等到两个空位子。我便坐下来，把书包放在另一个座位上等何菲。邻座是一位打扮入时的姑娘，她旁边的座位也空着。

正等着，我看见一位老奶奶扶着一位盲人爷爷走过来。老爷爷身穿雨衣，戴着墨镜，拄着红白相间(jiān jiàn)的拐杖。老奶奶看见我们这张桌子还有一角空着，就想让盲人爷爷坐下。那位漂亮姑娘连忙叫道：“喂，这儿有人！”

“等人来了，我们再让吧……”那位老奶奶用商量的口气说。

“那不行！我朋友马上就要来的。”

老奶奶见姑娘不肯让，只好无可奈何地扶着盲人爷爷站在旁边。

“老奶奶，这儿有座位，你们来坐吧！”我连忙站起身来。

“哦……”老奶奶感到意外，她怔怔地望着我。

“不要紧，我同学去买面条了，看样子，还要等一会儿呢！你们先坐吧。”我热情地扶盲人爷爷坐下。

正在这时，何菲一手端着一碗面条小心翼翼地往这儿走。

老奶奶见何菲来了，连忙起身让座。

何菲急忙放下面条，让老奶奶和盲人爷爷坐好，说道：“我们不急，你们先吃吧！”

两碗香喷喷（pēn pèn）的面条放在二位老人面前，我随即递给盲人爷爷一双筷子，亲热地说：“老人家，您请用餐吧！”“可真太谢谢你们啦！”老奶奶十分感激地说。盲人爷爷一边津津有味地吃着，一边不住地念叨：“这餐厅的服务态度真好……”

我和何菲听了都笑了，周围的顾客也笑了，并向我们投来了赞（zàn zhàn）许的目光。那漂亮的姑娘却羞愧地低下了头……

1. 用“√”给文章中加粗的字选择正确的读音。

2. 联系上下文解释加粗词语的意思。

(1) 倾盆大雨：_____

(2) 便：_____

(3) 无可奈何：_____

3. 从文章中找出下列词语的近义词或反义词：

找近义词：协商（ ）称赞（ ） 找反义词：冷淡（ ）狭窄（ ）

4. 按“我们”等座位——让座位——受赞扬的顺序，用“||”把文章分为三段，并写出段意。

第一段：_____

第二段：_____

第三段：_____

5. 写出文章的中心思想。

6. 那漂亮的姑娘羞愧地低下头的原因是什么？

7. 运用下列词语造句。

(1) 津津有味

(2) 小心翼翼

答案

(一) 1. 知识来源于实践，而实践又必须付出辛勤的劳动，这难道不是真理吗？

2. 分段：

第一段：(1) 写我决心种点植物观察它的生长过程。

第二段：(2—4) 写我种植辣椒的过程。

第三段：(5) 写我懂得了知识来源于实践，而实践又必须付出辛勤的劳动。

3. ①拟人 ②比喻

(二) 1. 特别，不寻常。

2. 分段

第一段：“昨夜……慢慢地朝学校走去。”段意：写一场无情的大火把我家的一切都烧成了灰烬。

第二段：“教室里……玲玲。”段意：写第二天，我一进教室中队长方萍就将同学们送给我的学习用品的一个大纸包交给我。

第三段：余下部分。段意：写看着同学们送给我的学习和生活用品，听着一声声感人的话语，大颗泪珠禁不住地滚下来。

3. ③√ 4. ⑤√

5. 我家的一切都被一场无情的大火烧成了灰烬。缩句：泪珠滚下来。

6. 看着 / ……听着 / ……我用力 / ……极力 / ……那大颗大颗的泪珠 / ……

(三) 1. Zhe√ zháo√

分段：

第一段：(1—2) 写我们山村的孩子喜欢聚到一块吃饭、猜菜。

第二段：(3—4)写“我”猜菜时打了碗，一位小姐姐把她的碗给了“我”，自己却挨了打。“我”很感激。

第三段：(5—6)写多年后，“我”和小姐姐谈起了这件事，我很激动。

3. 因为她知道“我”妈打起人来比她妈厉害，怕“我”受不了。

4. 小姐姐会想：我为你挨了打，你用红糖茶给我喝，我满足了。

5. ① (✓)

(四) 1. ①luò ②bēi

2. “? , ? ”, : “!”

第一段：(1)，第二段：(2)，

第三段：(3—8)，段意：是狐狸因野兔有病学习成绩下降，就不认野兔是同学。

第四段：(9—11)段意：写野兔成绩又名列前茅了，狐狸见了主动热情地打招呼，然而野兔却不理他了。

4. 引起狐狸多变的原因是野兔的学习成绩比自己好，他就热情招呼，学习成绩比自己差，他就不屑一顾。

(五) 1. xīng ✓ jiàn ✓ pēn ✓ zàn ✓

2. (1) 雨大得像盆里的水直往下倒。 (2) 就 (3) 没有任何办法

3. (商量) (赞许) (热情) (宽敞)

4. 第一段(1—2)写一天中午放学时，天空突然下大雨，我与何菲来到幸福餐厅。

第二段(3—12)写一位老奶奶扶着盲人老大爷也来吃面，那位年轻姑娘不肯让座，而我与何菲不仅让座还端来面条给他们吃。

第三段(13—14)写我与何菲受到老人和顾客们的赞扬。

5. 中心思想：文章通过我在幸福餐厅让座给两位老人的事，赞扬了社会主义还是好人多，从而教育了那位自私自利的年轻姑娘。

6. 认识到自己这种自私的行为是错误的。

7. (1) 王兰正在津津有味地听着解放军叔叔讲抗日战争的故事。

(2) 妈妈生病了，我小心翼翼地推开房门，看看她好点了没有。